

سوالات آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی(۳)		پایه:دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							
با توجه به آیات قرآن کریم و احادیث پاسخ دهید:							
۱	با توجه به آیه شریفه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امثالِهَا ...»؛ به سوالات پاسخ دهید.						
۱	الف) آیه را ترجمه کنید. ب) بنویسید این آیه مربوط به کدام یک از سنت‌های الهی می باشد؟						
۲	«...أَمْ مَنْ أَسَّسَ بَنِيانَهُ عَلَى شَفَا جَرْفٍ هَارٍ فَاتَّخَذَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» مطابق با این آیه شریفه، زندگی غیر دینی بر چه اساس و پایه‌ای بنا می‌شود؟						
۳	مطابق آیه شریفه «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»؛ پرهیزکاران، در چه صورتی زمین را به ارث می‌برند؟						
۴	طبق آیه مبارکه «در غسل برای مردم شفاست»؛ بیان کنید این سخن خداوند، کدام جریان فکری را رد می‌کند؟						
۵	پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمودند: «هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگر آنکه خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد.» بنویسید این سخن، با کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی ارتباط دارد؟						
	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.						
۶	عام‌ترین و فراگیرترین سنت‌های الهی حاکم بر زندگی انسان، سنت ابتلا، می‌باشد.						
۷	فرو ریختن دیوار سست و کج، یک تقدیر الهی محسوب می‌شود.						
۸	تسلسل علل تا بی‌نهایت، از نظر عقلی محال است.						
	ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یکی از موارد سمت چپ اضافی است)						
۹	الف) هدایت عمومی موجودات توسط خداوند	۱- توحید در خالقیت					
	ب) تنها مبدا جهان بودن خداوند	۲- شرک در ربوبیت					
	ج) انسان امروز، جهان را ملک خود تلقی می‌کند	۳- توحید در مالکیت					
	د) عبارت قرآنی «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» از قول فرعون	۴- توحید در ربوبیت					
		۵- شرک در مالکیت					
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.						
۱۰	عبارت‌های "معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید" و " طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است" به ترتیب به کدام معیارهای تمدن اسلامی دلالت دارند؟						
	الف) ایمان به یگانگی خداوند- توجه به منزلت زن و خانواده						
	ب) ایمان به یگانگی خداوند - علم‌گرایی و خردورزی						
۱۱	ج) ایمان به روز معاد - توجه به منزلت زن و خانواده						
	هر یک از موارد " ایجاد وزارت خانه تنهایی "، " بی‌معنایی ضوابط و معیارهای مذهبی و اخلاقی " و " سودآوری تجارت فحشا " به ترتیب به کدام یک از آسیب‌های حوزه خانواده در تمدن جدید مرتبط است؟						
	الف) بی‌بند باری جنسی - فروپاشی نهاد خانواده - استفاده ابزاری از زنان						
	ب) استفاده ابزاری از زنان - فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بند و باری جنسی						
	ج) فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بند و باری جنسی - استفاده ابزاری از زنان						
	صفحه ۱ از ۲						

سوالات آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی(۳)		پایه:دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			
۱۲	" تقویت معرفت دینی خود و اطرافیان و حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشه دینی" مربوط به کدام حوزه برنامه ریزی تمدن اسلامی است؟ الف) تقویت توانایی های فردی ب) تحکیم بنیان خانواده ج) تحکیم پایه های جامعه اسلامی			
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۳	مفهوم "قضای الهی":			
۱۴	حُسن فاعلی و حُسن فعلی:			
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۵	خداوند، قوه غضب را برای کدام هدف در انسان قرار داده است؟			
۱۶	حکم شرعی « ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی های ورزشی » برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری های دنیای کنونی چیست؟			
۱۷	مطابق تعلیم دینی، «افزایش عمر در اثر صله رَحِم» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟			
۱۸	این که خداوند، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را ولیّ انسان ها معرفی می کند؛ به چه معناست؟			
۱۹	سه مورد از آثار منفی "حوزه علم" در تمدن جدید اروپا را نام ببرید.			
۲۰	با اعلام مردودی صف بندی ها توسط پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، چه کسانی در جبهه حق و جبهه باطل قرار می گیرند؟			
۲۱	انسان موحد در مقابل سختی ها و مشکلات چگونه عمل می کند؟			
	با توجه به متن پاسخ دهید.			
۲۲	امام خمینی(ره) می فرمایند: " نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین، آنان مرزی جز عدول از همه هویت ها و ارزش های معنوی و الهی مان نمی شناسند. به گفته قرآن کریم (دشمنان) هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی دارند مگر اینکه شما را از دینتان برگردانند. " سه مطلب مهم، از متن فوق، درباره بیداری مسلمانان و مقابله با بیگانگان را استخراج کنید.			
	به سوالات پاسخ کامل دهید.			
۲۳	"قساوت قلب" را به عنوان یکی از آثار گناه توضیح دهید.			
۲۴	راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او، چگونه سبب تقویت اخلاص می گردد؟ توضیح دهید.			
۲۵	وضع مسلمانان بعد از اسلام در امور مربوط به بهداشت و سلامت در مقایسه با وضعیت موجود آن روز اروپا چگونه بود؟			
۲۶	مفهوم حکمت در احکام چیست؟ بنویسید چرا علم به حکمت یک حکم از احکام الهی، به معنای دانستن همه حکمت آن حکم نیست؟			
۲۷	چرا بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی می باشد نه دوره پیری؟ توضیح دهید.			
	موفق باشید			
	صفحه ۲ از ۲			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳ (دین و زندگی)		پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
		نمره		

۱	الف. کسی که کار نیکی بیاورد؛ (۰/۵) ده برابر آن (پاداش) می‌گیرد. (۰/۵) ب. سنت سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)	درس ۶ ص ۶۸ و ۷۳	۱/۵
۲	اساس زندگی غیر دینی بر لبه پرتگاهی در حال سقوط به جهنم بنا نهاده می‌شود. یا، بنا نهادن زندگی بر اساس هوی و هوس و مکاتب دنیوی اساس زندگی غیر دینی می‌باشد. (هر کدام نوشته شود نمره تعلق می‌گیرد)	درس ۹ ص ۱۰۹	۰/۵
۳	در صورتی که از خداوند کمک بجویند و شکیباشند. (در صورتی که به کلمات کمک خواستن و صبر و مقاومت و کلمات مشابه و هم معنی هم اشاره شود نمره تعلق گیرد) ۱۳ ص ۱۵۸	درس	۰/۵
۴	جریان فکری تکفیری‌ها (اندیشه انحرافی وهابیت و...)	درس ۲ ص ۲۵	۰/۵
۵	احیای منزلت زن (جایگاه خانواده در اسلام)	درس ۱۰ ص ۱۲۵	۰/۵
۶	این سوال حذف و بارم ۰/۵ آن به سوال یک، قسمت ترجمه اضافه شد.	درس ۶ ص ۷۰	
۷	غلط	درس ۵ ص ۵۹	۰/۵
۸	صحیح	درس ۱ ص ۸	۰/۵
۹	الف) (۴) توحید در ربوبیت (۰/۲۵) ب) (۱) توحید در خالقیت (۰/۲۵) ج) (۵) شرک در مالکیت (۰/۲۵) د) (۲) شرک در ربوبیت (۰/۲۵)	درس ۲ ص ۲۰ درس ۲ ص ۱۹ درس ۲ ص ۲۱ درس ۲ ص ۲۱	۱
۱۰	ب) ایمان به یگانگی خداوند - علم‌گرایی و خردورزی	درس ۱۰ ص ۱۲۴ و ۱۲۸	۰/۵
۱۱	ج) فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بند و باری جنسی - استفاده ابزاری از زنان	درس ۱۲ ص ۱۵۲	۰/۵
۱۲	ج) تحکیم پایه های جامعه اسلامی	درس ۱۳ ص ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۵۹	۰/۵
۱۳	قضای الهی به معنای این که خدای متعال با فرمان و حکم و اراده خود، مخلوقات جهان را ایجاد می‌کند.	درس ۵ ص ۵۸	۰/۵
۱۴	حُسن فاعلی: بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. (۰/۵) حُسن فعلی: بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود. (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۵	۱
۱۵	تا در مواقع خطر از خود دفاع کند (۰/۲۵) و با متجاوزان مقابله نماید. (۰/۲۵)	درس ۷ ص ۸۵	۰/۵
۱۶	واجب کفایی	درس ۹ ص ۱۱۶	۰/۵
۱۷	تأثیر اعمال انسان در زندگی	درس ۶ ص ۷۶	۰/۵
۱۸	بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است. (یا به اذن و اراده الهی، پیامبر(ص)، حق ولایت و اجازه تصرف را دارد.)	درس ۲ ص ۲۰	۰/۵
۱۹	۱. مصرف‌زدگی (۰/۲۵) ۲. نابودی طبیعت (۰/۲۵) ۳. علم‌زدگی (۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۰	۰/۷۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳(دین و زندگی)		پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران				
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

	صفحه ۱ از ۲	
۲۰	جبهه حق، جبهه یکتا پرستان، عدالت خواهان و صالحان است. (۰/۵) جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است. (۰/۵) ( یادآوری: ذکر دو مورد از هر جبهه کافی است) درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱
۲۱	انسان موحد در مقابل سختی ها و مشکلات، صبور و استوار است (۰/۲۵) و آنها را زمینه موفقیت های آینده اش قرار می دهد. (۰/۲۵) باور دارد که دشواری های زندگی، نشانه بی مهری خداوند نیست، (۰/۲۵) بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۲	۱
۲۲	۱. از بین بردن استقلال و آزادی (۰/۲۵) ۲. گرفتن هویت و ارزش های معنوی ما (۰/۲۵) ۳. برگرداندن مسلمانان از دینشان (۰/۲۵) (علاوه بر موارد بالا در صورت اشاره به این موارد هم نمره تعلق گیرد ۱- حفظ استقلال و آزادی ۲- حفظ ارزش های معنوی ۳- باقی ماندن بر دین اسلام ۴- جهان خواران ما را تحمل نخواهند کرد ۵- دشمنان با ما ستیز همیشگی خواهند داشت.) ص ۱۶۴ درس ۱۳	۰/۷۵
۲۳	قساوت قلب، حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰	۱
۲۴	غفلت از خداوند را کم می کند، (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می سازد (۰/۲۵) و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۷	۱
۲۵	در امور مربوط به بهداشت و سلامت، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ (۰/۲۵) اگر شرایط قبل از اسلام و اوضاع آن دوره را در اروپا که حتی با حمام آشنا نبودند، مورد توجه قرار دهیم، (۰/۲۵) در می یابیم که چگونه دستورات ساده ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹	۱
۲۶	هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می شود. (۰/۵) گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می دانیم و گاه از آنها مطلع نیستیم. گاهی هم از علوم مختلف کمک می گیریم تا حکمت آن را به دست بیاوریم. این یک تلاش خوب و ارزشمند است. (۰/۲۵) اما باید توجه داشته باشیم که آنچه ما کشف می کنیم، در برابر علم بی نهایت الهی که وضع کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ (۰/۵) بنابراین نباید چنین بپنداریم که با فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی به همه حکمت های آن پی برده ایم و این فهم را مبنای تصمیم گیری قرار دهیم. (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۰	۱/۵
۲۷	بهترین زمان برای توبه، دوره ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر و جبران گذشته راحت تر است. دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی (۰/۵) و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) (مصحح گرامی! اگر تشبیه متن کتاب را به جای بخشی از پاسخ مذکور نوشته باشد، ۰/۵ نمره تعلق گیرد.) درس ۸ ص ۱۰۳	۱/۵
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	